Приложение к приказу комитета образования администрации МР «Ононский район» от «19» октября 2021 г. №164о/д

План-график («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций МР «Ононский район» в 2021-2024 учебном году

**Цель**: Создание условий для формирования и развития функциональной грамоты обучающихся .

**Задачи:** 1.Изучение нормативных материалов, успешных методик отечественной и международной практик развития функциональной грамотности (ФГ) школьников

2.выявление затруднений и проблем, связанных с формированием ФГ, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задач повышения качества образования.

3.Определение механизмов реализации системы мер по формированию и развитию ФГ школьников

**Ожидаемые результаты**: 1. Муниципальная модель формирования и развития ФГ школьников

2.создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования ФГ обучающихся

3.вовлечение педагогов в методические мероприятия по формированию ФГ обучающихся (до 25-30%)

4.вовлечение обучающихся в конкурсные мероприятия по формированию ФГ (65-70%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятие/направление | Сроки | Ответственный |
|  | Нормативное обеспечение |
| 1. | Разработка и утверждение муниципального плана («дорожной карты») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2024 | октябрь 2021 | Томских О.В |
| 2. | Определение муниципального координатора, обеспечивающего интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности | Октябрь 2021 | Комитет образования |
| 3. | Разработка и утверждение планов общеобразовательных организаций («дорожных карт») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2024. Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности | До 30 октября 2021 |  ОО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | у обучающихся (по отдельным направлениям, читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) в рамках внеурочной деятельности (определение мероприятий по формированию и развитию каждого направления функциональной грамотности). |  |  |
| 4. | Определение школьных координаторов, обеспечивающих интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности | октябрь | ОО |
| 5. | Внесение изменений в локальные акты 00, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.) | Октябрь-ноябрь 2021 | 00 |
| Научно-методическое обеспечение |
| 6. | Актуализация планов работы РМО в части формирования и оценки функциональной грамотности | Октябрь -декабрь 2021 |  руководители РМО, муниципальный координатор |
| 7. | Заседания районных методических объединений, руководителей общеобразовательных организации и педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | Октябрь-декабрь 2021 | 00, комитет образования |
| 8. | Формирование заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности | октябрь 2021,январь 2022 | 00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | обучающихся |  |  |
| 9. | Заседания школьных объединений педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | Октябрь-декабрь 2021 | ОО |
| 10. | Актуализация планов работы школьных методических объединений педагогических работников в части формирования и оценки функциональной грамотности | Октябрь -2021 | ОО |
| 11. | Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности (мастер-­классы, открытые уроки, методические недели) | В течение года | ОО |
| 12 | Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования математической,естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности на РМО учителей-предметников:1. Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся
2. Актуальные вопросы формирования функциональной финансовой грамотности школьников.
3. Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни.
4. Математическая грамотность. Учимся для жизни.
5. Естественнонаучная грамотность. Использование системы контекстных заданий на уроках естественно-научного профиля.

 6.Обновление содержания программ дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности школьников | 2021-22 уч год | Рук РМО, мун координатор |
| Организационное обеспечение |
| 13. | Формирование муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Октябрь 2021 | комитет образования |
| 14. | Применение в образовательном процессе банка заданий по функциональной грамотности при проведении внутренней оценки качества образования. | постоянно | Учителя-предметники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15. | Участие в мероприятиях , организованных ИРО Забайкальского края. | постоянно |  Зам по УВР, мун координатор |
| 16. | Стартовая диагностика функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | Октябрь-декабрь 2021-24 | ОО, зам по УВР |
| 17. | Внедрение эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | ОО, зам по УВР |
| 18. | Формирование базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированной читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления). | постоянно | ОО, РМО ШМО, педагоги-предметники |
| 19 | Проведение анкетирования педагогического коллектива (выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся). | Октябрь 2021 |  ОО,Зам по УВР |
| Аналитическое обеспечение |
| 20. | Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в муниципалитете | Март 2022 | Комитет образования,Томских О.В |
| 21. | Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | ОО,зам по УВР, мун координатор |
| 22. | Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в 00 | Март 2022 | ОО, зам по УВР |
| 23. | Мониторинг профессионального роста педагогов | Июнь 2022 | ОО, зам по УВР,мун координатор |
| 24 | Предоставление ежегодного анализа реализации дорожной карты в ОО | ежегодно | Зам по УВР |
| 25. | Анализ метапредметных результатов освоения ООП на основе результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) | ежегодно | Зам по УВР,мун координатор |
| 26. | Анализ информации о результатах участия ОО в региональной оценке по модели PISA, определение перспектив дальнейшей работы по формированию и развитию ФГ обучающихся | По мере участия | Зам по УВР,мун координатор |

|  |
| --- |
| Информационное обеспечение |
| 27. | Информирование педагогических работников муниципального образования о наличии банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегий развития образования Российской академии образования» | Октябрь 2021 | комитет образования, зам по УВР |
| 28. | Отчет по итогам формирования функциональной грамотности обучающихся на педагогическом совете в ОО, совете руководителей ОО | ежегодно | Зам по УВР,мун координатор |
| 29. | Размещение на официальном сайте 00 информации о функциональной грамотности обучающихся | Октябрь 2021,далее постоянно | 00, зам по УВР,мун администратор |
| 30. | Родительское собрание «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни» | ежегодно | 00, зам по УВР |